

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data dan pembahasan, maka didapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Tabel kontingensi pada penelitian ini bertujuan untuk ingin mencari tahu hubungan antara variabel demografi dan memberikan informasi data jumlah mengenai variabel demografi dari orang tua siswa kelas 1 baik kelas 4 di SDN Pacarkeling I Kecamatan Tambaksari Surabaya . Dari analisis pembahasan bab sebelumnya telah dibahas tabel kontingensi yang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:
 - a. Pendidikan terakhir orang tua siswa kelas 1 lebih banyak pada pendidikan terakhir di SMU dengan prosentase 48.4% dengan kategori jumlah anggota keluarga siswa kelas 1 lebih banyak pada kategori jumlah anggota keluarga antara 4 sampai 6 yaitu 73.4%. Dan variabel demografi pendidikan terakhir orang tua siswa kelas 1 dengan variabel demografi jumlah anggota keluarga siswa kelas 1 diperoleh kesimpulan bahwa ke dua variabel tersebut tidak terdapat hubungan.
 - b. Pada pendidikan terakhir orang tua siswa kelas 4 lebih banyak pada pendidikan terakhir di SMU yaitu 55.6% dan jumlah keluarga paling banyak terdapat pada jumlah keluarga antara 4 sampai 6 yaitu 81%. Sedangkan untuk ada atau tidaknya hubungan antara variabel demografi pendidikan terakhir orang tua siswa kelas 4 dengan jumlah anggota keluarga siswa kelas 4 didapatkan kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan.
 - c. Untuk penghasilan perbulan keluarga siswa kelas 1 paling banyak ada pada penghasilan perbulan 1 juta kebawah. Sedangkan ada atau tidaknya hubungan antara variabel demografi pendidikan terakhir orang tua kelas 1 dengan variabel

demografi penghasilan keluarga perbulan diperoleh kesimpulan bahwa ke dua variabel tersebut terdapat hubungan.

- d. Pada penghasilan perbulan keluarga siswa kelas 4 paling banyak terdapat pada penghasilan perbulan 1 juta kebawah. Sedangkan ada atau tidaknya hubungan antara variabel demografi pendidikan terakhir orang tua kelas 1 dengan variabel demografi penghasilan keluarga perbulan diperoleh kesimpulan bahwa ke dua variabel tersebut terdapat hubungan.

2. Analisis kesenjangan dengan menggunakan diagram kartesius antara harapan dan kenyataan oleh pihak guru baik pihak orang tua akan dibagi menjadi 4 digram kartesius menurut pihak dan kelas, yaitu sebagai berikut:

- a. atribut yang menjadi prioritas utama pada pihak guru kelas 1 adalah atribut memiliki sikap jujur kepada orang tua, dan guru (X_1), memiliki sikap disiplin terhadap peraturan tata tertib yang berlaku (X_2), memiliki sikap yang mudah beradaptasi di lingkungan sekitar (X_7) dan memiliki sikap peduli terhadap sesama (X_9). Sedangkan atribut yang perlu dipertahankan adalah atribut menerima perbedaan ras, suku, agama, dan budaya (X_5) dan memiliki sikap gemar membantu (X_6).
- b. Pada pihak guru kelas 4, variabel yang menjadi prioritas utama untuk ditingkatkan yaitu variabel Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru (X_4). Sedangkan atribut yang perlu dipertahankan adalah atribut memiliki sikap jujur kepada orang tua, dan guru (X_1), memiliki sikap santun dan menghargai teman (X_3) dan memiliki sikap peduli terhadap sesama (X_9).
- c. Atribut prioritas utama yang menjadi atribut yang perlu ditingkatkan pada pihak orang tua kelas 1 adalah atribut memiliki sikap peduli terhadap sesama (X_9). Sedangkan atribut yang perlu dipertahankan oleh pihak orang tua kelas 1 adalah atribut memiliki sikap jujur kepada orang tua, dan guru (X_1),

memiliki sikap disiplin terhadap peraturan tata tertib yang berlaku (X_2) dan memiliki sikap rendah hati (X_8).

Sedangkan analisis kesenjangan dengan diagram karte-sius pada pihak orang tua kelas 4, atribut yang perlu ditingkatkan adalah atribut memiliki sikap disiplin terhadap peraturan tata tertib yang berlaku (X_2), memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru (X_4).

3. Berdasarkan uji dua sampel bebas *Mann Whitney* yang bertujuan ingin mencari tahu apakah ada perbedaan antara kenyataan harapan oleh pihak guru dengan orang tua. Pada uji ini hasil yang diharapkan adalah tidak ada perbedaan kenyataan harapan dari pihak guru dengan pihak orang tua siswa. Pada bab analisis dan pembahasan sebelumnya telah diperoleh kesimpulan bahwa dari pihak guru kelas 1 dengan pihak orang tua siswa kelas 1 terdapat perbedaan penilaian kenyataan sikap sosial siswa, tetapi memiliki penilaian harapan sikap sosial siswa. Sedangkan dari pihak guru kelas 4 dengan pihak orang tua kelas 4 diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan penilaian kenyataan sikap sosial namun terdapat perbedaan penilaian harapan sikap sosial siswa.

5.1 Saran

Maka saran yang dapat diberikan pada pihak guru dan pihak orang tua siswa kelas 1 baik kelas 4 SDN Pacar keling I Kecamatan Tambaksari Surabaya adalah agar tetap meningkatkan dan mempertahankan sikap sosial siswa yang di jelaskan pada kesimpulan kesatu. Dan disarankan untuk mengadakan forum antara pihak guru dengan pihak orang tua siswa dalam rangka membahas sikap sosial siswa untuk juga meluruskan harapan yang sama antara kedua belah pihak.

